

**Муниципальная программа
помощи общеобразовательным организациям Тацинского района,
демонстрирующим низкие образовательные результаты и /или функционирующим
в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 г. г.**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа помощи общеобразовательным организациям Тацинского района, демонстрирующим низкие образовательные результаты и /или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа).
Основные разработчики программы	Отдел образования Администрации Тацинского района
Основные исполнители программы	Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами (МБОУ Качалинская СОШ, МБОУ Крыловская ООШ.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.
Основные показатели (идентификаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля ШНОР с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций.

Сроки реализации программы	2021 – 2023 г. г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдела образования Администрации Тацинского района.

Целевой раздел

Цель Программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций Тацинского района, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи Программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения

семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

**Комплекс мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с
низкими образовательными результатами обучения и /или функционирующим в
неблагоприятных социальных условиях**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация мероприятий «дорожной карты» муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций Тацинского района с низкими образовательными результатами;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне общеобразовательных организаций Тацинского района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 - проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 - организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
 - привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала района;
 - применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического

и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы - 3 года (2021-2023г. г.)

Начало действия Программы - 01.10.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06.2021г. – 30.09.2021г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.10.2021г. – 31.12.2022г.) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 г. – 31.08.2023 г.) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

«Дорожная карта» по поддержке ШНОР, ШССУ

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий, «дорожная карта»)	Май-июнь 2021	Отдел образования	Приказ
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, Отдел образования	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР.
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, Отдел образования	Достижение положительной динамики качества образования школ

	образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет школ, показавших низкие результаты.	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	Отдел образования, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Отдел образования, участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Повышение методических и предметных

	руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)			компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Отдел образования, участники программы	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района	В течение всего периода	МБУ ИМЦ, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	МБУ ИМЦ, участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	МБУ ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация	В течение всего	Участники	Повышение уровня

	внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер- классов, тренингов	периода	программы	предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднении в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднении в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	Отдел образования, участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение всего периода	МБУ ИМЦ, муниципальные координаторы	Организовано информационно- методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы, МБУ ИМЦ	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация	В течение всего	Отдел	Созданы условия

	дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	периода	образования, МБУ ИМЦ, муниципальные координаторы	для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
--	--	---------	--	--

ПЛАН-ГРАФИК
представления общеобразовательными организациями информации для
регионального мониторинга результативности повышения качества
образования в школах с низкими
образовательными результатами (ШНОР)

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023 г.г.

Информацию предоставляют школы с низкими образовательными результатами (МБОУ Качалинская СОШ, МБОУ Крыловская ООШ)

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня 2021г.	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 2 июня 2021г.	План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября 2021г.	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОУ по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября	Доля педагогов первой	Руководитель	Заполнение

ежегодно (до 2023г. включительно)	квалификационной категории от общего количества педагогических работников	ОУ	формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля руководителей, педагогов ШНОР, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля руководителей и педагогов ШНОР, участвующих в	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

2023г. включительно)	региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)		диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября ежегодно (до 2023г. включительно)	Доля учащихся 4 классов, освоивших ОУП НОУ в текущем учебном году	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОУ	Аналитические справки